



Conseil d'école du 3^{ème} trimestre

Lundi 19 juin 2023

De 16h30 à 18h30

Liste des personnes présentes et excusées :

enseignants et équipe	parents représentants
ps Mme Ben Soltane	Ok
ms Mme Toumi	Mme Sassi
gs Mme Khoufi	
cp M. Karoui	ok
ce1 Mme Jedidi	M. Talfit
ce2 excusée Mme Kassar	Mme Guedel
cm1 Mme Renaudineau	ok
cm2 Mme Ksomtini	ok
Bcd Mme DEbruyn	
Arabe: M. Ben Amor et Mme Majdoub	
ATSEM/ Mme LEILA MARZOUKI	
Directeur Georges Brassens:M Anzmam	
Proviseur: Monsieur Bousquet	
Inspectrice: Mme Doutreleau	
PROVISEUR ADJOINT: M Comus	

1. Approbation du procès-verbal du dernier Conseil d'école

Il est à signaler quelques oublis concernant les sorties:

- des rencontres de danse en cm1 dans le cadre du projet de danse
- sorties CE2 à compléter

approbation du pv du conseil d'école n°2: voté à l'unanimité

2. Liaison cm2/6^{ème} - SI

Intervention de Monsieur le directeur Brahim Anzmam

Il est souligné qu'un vrai travail a été mené sur la question avec les directeurs de Desnos, M le Proviseur, Le CPE ainsi que les collègues enseignants.

Deux temps ont été réalisés pour cet échange. dont un moment avec restauration au sein du collège lors du deuxième rdv.

Remerciement de la direction à l'enseignante de CM2 Madame Ksomtini .

Intervention de Madame Ksomtini afin de préciser les modalités de deux visites: 2 visites d'intégration et rencontres de danse.

Découverte de la cantine, des bâtiments et des salles de classes. De ce fait le sentiment que les élèves sont mieux préparés et plus sereins pour l'entrée en 6ème

Une demande d'au moins 2 visites pour les parents a été émise.

Intervention de M Comus: Mettre l'accent sur les visites avec les parents qui ont été oubliés cette année : visites des lieux, explication de l'utilisation de Pronote.

Question relative à la sélection des élèves pour la SI posées à M Anzmam

Réponse: 7 candidats postulants , 5 retenus avec l'avis des enseignants des classes de ce2, cm1, cm2, et les enseignants de langue.

M Anzmam assure que le niveau des élèves correspond à l'attente de la section SI (capacité et effort de travail, motivation de l'enfant et non des parents uniquement).

Un travail d'échanges avec les autres classes pour homogénéiser les éléments d'évaluation pour être le plus objectif possible sur les qualités des élèves.

Le choix s'est aussi fait quant à la quantité de travail de l'enfant.

Une confirmation a été envoyée par courrier pour les 5 candidats.

Intervention de M Comus: pas de retour négatifs des familles concernant la section SI. L'objectif étant de ne pas mettre en difficulté des élèves, ni d'augmenter la charge de travail par rapport au niveau de l'enfant, il existe une possibilité d'intégration de la SI au cours de la scolarité.

Question parent cm1: quel est le critère d'intégration de la section SI?

Réponse de M Comus:

- demande de la famille en **accord avec l'enfant et sa motivation**
- Le PE étudie la demande et lors de la commission le point est fait sur plusieurs domaines: niveau de français, de maths, d'arabe, d'histoire-géographie.
- L'équilibre est recherché, ce qui explique l'annulation de deux candidatures.

Concernant les modalités, il y a une seule classe SI mais les élèves sont mélangés dans des classes "traditionnelles" et se retrouvent en histoire-géographie SI.

Question parent délégué CP: qu'en est-il des pourcentages d'admission de section SI? le niveau? y-a-t-il moins d'enfants qui y accèdent?

Réponse de Mme Ksontini (CM2): Nous remarquons que les élèves appréhendent la SI, qu'ils ont peur du rythme et de la surcharge de travail.

Réponse de M Anzmam: techniquement il n'y a pas de limite quant aux candidatures, tous les élèves devraient être capables de suivre la section SI.

Réponse de M Comus: il est important de relativiser par rapport au nombre de classes, il est à souligner que l'école George Brassens est bien classée.

Intervention de M Anzmam: Une nouveauté sur les évaluations en arabe sera évoquée dans un second temps.

3- Projets et actions de l'école

MS:

Cette année ce sera la 2eme promotion de PS.

Toujours des pleurs et les sacs à dos qui restent au départ sur le dos.

Premières sorties au gymnase au premier semestre.

2 eme semestre visite de l'institut national d'agronomie (INAT).

En lien avec les gs: initiation au développement durable, citoyen responsable avec la découverte d'un élevage de poules (croissance et développement).

Visite du domaine Elixir à Oudhna: découverte des animaux de la ferme, alimentation, réinvestissement du lexique.

Participation à la comédie musicale et fabrication d'un arbre avec des éléments de récupération.

Visite médicale avec l'aide de l'infirmière et d'une parente d'élève médecin: dépistage ophtalmologique précoce à maintenir pour les générations futures.

MS: classe attribuée au mois de mars suite à la démission de l'enseignante en poste.

Il est à noter des difficultés avec les parents qui n'étaient pas à l'aise avec ces changements répétitifs d'enseignants.

Les journées portes ouvertes se sont bien déroulées.

Les projets de l'année:

monde du vivant et plantations, observation de la croissance des haricots en classe

Adoption de 3 tortues dont ils s'occupent en classe et à la maison

Observation des escargots pendant 2 semaines

Etude du monde de la mer thème de la PS et sortie à l'aquarium de carthage Dar El Hout

Sorti au zoo de Friguia annulée et remplacée par la sortie de la Ferme Tarenti

Projet d'école Mila et l'arbre bateau et fabrication d'un arbre et de masques qui seront utilisés sur scène et apprentissage de 2 chansons

GS:

Actions multiples:

Scientifiques avec une sortie à la cité des sciences au pavillon EXPLORA : expérience sur les sens ce qui a permis de mener l'expérience en classe et comprendre en pratiquant.

Le cycle des plantations dans le cadre de la maternelle et de l'association des caroubiers

Visite à l'inat: comprendre comment ça fonctionne, découverte du vivant et leur catégorisation, reproduction, alimentation et réinvestissement lors de la sortie à elixir avec la transformation des aliments lait fromage blé semoule distillation.

Projet d'école Mila et mis en avant du besoin de recyclage (construction arbre et du décor) et extérioriser ses émotions et le ressenti du cauchemar.

CP:

Visite de la cité des sciences: planétarium et pavillon système solaire(expérience intéressante)

Mise en place d'une chorégraphie pour la comédie musicale Mila et l'arbre bateau , chorégraphie commencée en début d'année. basée sur le thème des arbres.

Apprentissage de 2 chansons de la comédie musicale Mila.

Participation à la création des masques pour les maternelles.

Correspondance avec la classe de CP en Colombie : video , échange d'info, géographie

CE1

Projet de végétalisation de la cour

Projet écologie et EMC : collecte des bouchons.

Projet sport avec la classe de CE2 (pendant deux périodes au gymnase)

Projet comédie musicale (projet d'école)

Visite de la ferme TARENTI avec la classe de MS

CM1

Participation au projet d'école avec un volet en arabe.

Utilisation de la chorégraphie de la comédie musicale Mila et l'arbre bateau pour le festival de danse et au festival des arts de l'école de Mégrine.

Chorale de projet zone en arabe.

Festival de danse avec 2 rencontres avec des classes participantes au projet.

Anglais: lecture offerte 1 fois par trimestre d'un album étudié en classe chez les GS et CP.

Lecture: petits champions de la lecture et la finaliste remporte la 5ème place.

Présence Écoute Attention Concentration à l'École pendant 10 semaines 2 fois 15 minutes pour développer la confiance et la gestion du stress, exprimer ses émotions et sentiments.

Apprentissage des débats philo et enregistrement de débats à la radio RTCI facilité par une maman d'élève qui travaille à la radio. 10 thèmes philo seront diffusés.

Projet ADN carbone 0 avec des correspondants de la classe de CM2 de lycée français de Madrid: courrier, colis envoyés, présentation des élèves avec le thème de la biculturalité et du bilinguisme et carbone 0: défis écologiques avec graines de caroubier et projets de plantation des arbres et nettoyage du parc. *retour de la conférence carbone 0 de Paris

CM2:

Festival de danse contemporaine.

Ambassadeurs en herbe: joute oratoire . Une élève de Mégrine est arrivée en finale zone Maghreb-Machrek

Travail du le corps humain et le développement du vivant

Travail sur le squelette humain en emile anglais

Sortie cité des sciences; développement de stade embryonnaire

Visite de M Arena, gendarme à l'ambassade qui sensibilise les cm2 aux enjeux et aux risques de l'utilisation d' internet. Ils obtiennent un permis internet.

CM1:

2eme participation adn carbone: classe en binôme avec la classe des cm2 de Madrid (partage de toutes les actions et projets relatifs au développement durable: tri des déchets dans les classes, plantation de graine de caroubier)

Collecte de vêtements pour Noel (association et orphelinat pour lutter contre la pauvreté)

Conférence animée par le parrain en ligne qui explique le changement climatique

Liaison école collège: 3 temps: rencontre des danses et visite de pmf, 2 autres organisés par le cpe.. Les élèves sont prêts pour le collège.

Pe Arabe Mme Majhdoub: retour de congé maternité.

PE d'arabe M Ben Amor: projets liés aux évènements:

Journée internationale de la langue arabe: atelier de calligraphie et rencontre avec ABIR MZAH

Spectacle au centre culturel de Mégrine où tous les élèves ont assisté au spectacle

Echange avec école tunisienne et participation des ce2 cm1 cm2

Comédie musicale Mila et l'arbre bateau avec une chanson traduite en arabe

Projet des chansons du patrimoine

Bibliothèque ambulante: camion dans lequel se trouvent les livres

BCD:

avec la responsable de la BCD Mme De bruyn : projet de faire venir une écrivaine de France avec une séance de dédicace.

Visite de la maison d'édition Yamama avec le CE2.

Ateliers de langage autour du livre en petits groupes

Exposés et recherche encadrés sur ordinateur

Intervention du directeur M. Anzmam :

C'est une école riche en projets en dépit des contraintes sanitaires liées au COVID

Remerciements chaleureux de monsieur le directeur Anzmam à toute l'équipe éducative.

L'objectif de matérialiser la communication a été atteint.

Intervention de M Comus: idée de créer un groupe de jeunes reporters de Brassens qui permettraient de faire le lien avec le service communication et d'être moins isolés.

Intervention de Mme Marzouki: demande officielle de reconnaissance des états de service obtenir une reconnaissance depuis 1982 et non 1985 pour un départ à la retraite en 2024.

Intervention du directeur M. Anzmam: le concours des ambassadeurs en herbe concernent à la fois les cm1 et cm2

Les projets personnels, d'école et de zone sont donc très diversifiés et variés. Vous devez continuer, c'est une richesse qui doit se poursuivre .

3. Rentrée 2023/2024

a. Effectifs prévisionnels

ps 11

ms 22

gs 28

cp 25

ce1 27

ce2 27

cm1 28

cm2 26

focus sur la classe de ps avec 25 la première année, cette année à 18 et projection de recrutement 2023/2024 qui s'élève à 11 seulement.

Conclusion:effectifs très difficilement viables, donc création d'un double niveau entre PS/GS donc 2 classes une de 19 et une de 20. Projection à entériner lors du premier conseil des maîtres de l'année 2023/2024.

Les enseignants:

L'équipe enseignante change cette année: 1 enseignant nous rejoindra, elle était initialement à la Marsa et sera chargée de la MS.

Un enseignant qui devait prendre le cdd et toujours en attente. Des mails de relance et appels téléphoniques qui ne donnent pas suite confirment l'annulation de sa candidature. Mme Khoufi à qui nous avons proposé le poste prendra officiellement sa place.

Mme TOUMI ainsi que Mme Ben Soltane terminent l'année avec nous.

Même nombre de classes mais 2 classes en double niveau.

Une directrice est nommée, venant de France et prendra ses fonctions en septembre 2023.

Bilan de l'expérience de M. Anzmam:: 3 années riches et une nouvelle page qui s'ouvre .

- Question de la présidente de L'APE Mme Guedel Narjes: pourquoi la création d'un double niveau ps gs?

Réponse de M le directeur Anzmam. L'effectif étant insuffisant avec la ms, plus d'inscriptions en gs qu'en ms

- Question parent délégué de CP: est ce juste au niveau du nombre et non de la pédagogie?

Réponse de M le directeur Anzmam: oui et non, question effectif et de la pérennité du nombre car le besoin d'enseignants se calcule sur la moyenne de l'effectif de l'école, si 200 élèves on peut avoir 8 enseignants, si l'effectif diminue, moins de postes seront disponibles

Intervention de M le Proviseur: il faut tout faire pour sauver la classe de ps donc pas de choix que de l'associer à un autre niveau.

- Question parent délégué CP: questionnement concernant l'efficacité du double niveau? intérêt pédagogique et gap entre PS et GS?

Réponse de Mme l'inspectrice: le double niveau est efficace et souligne son engagement à être présente pour les enseignants

Intervention de M le directeur Azmam: en termes d'organisation de l'école il y aura des modifications de l'espace et des échanges entre les classes. facilitation des échanges de niveau entre eux, donc les deux classes seront côte à côte

b. Structure pédagogique

c. Organisation de la rentrée

gs au cm2 rentrée dès le premier jour

ps et ms rentrée échelonnée en demi groupes toute la journée pour les ms et demi journée pour les ps

Horaires et durée de la pause méridienne:

- Le temps est-il suffisant?
- Comment revoir ce temps sachant que les maternelles entrent à 8h10 et reprennent de la classe à 13h20 et début de classe à 13h30?
- Une réflexion doit être tenue sur la qualité de l'heure méridienne et faire des ateliers de retour au calme.

Intervention de Mme Renaudineau (CM1) : y-a t il des changements à apporter pour l'année prochaine concernant la gestion de la cantine?

Réponse de la présidente de l'ape: pas plus d'animateurs, 10 en tout

- Une réflexion d'adaptation lors du retour en classe. Il ne faut pas oublier que 13h20/ 13h30 c'est le temps scolaire donc proposer des adaptations aux élèves

Projet de classe sans cartable:

cp première classe sans cartable , année test.

liaison avec les parents de gs pour préparer les enfants à ne pas avoir de cartable et sac en tissus pour la bcd, dernière semaine avant les vacances pour le suivi de la période
suivi entièrement sur pronote: cahier de texte, révisions, poésie, mot sur le cahier de liaison.
Ce choix est justifié par le manque d'espace et par le besoin des enfants de trouver leur place. (Soutien de l'inspectrice)
Besoin de l'ape: élèves qui sont à la garderie, donc cartable juste pour le gourde. demander d'utiliser des boîtes en plastique

Demande de l'inspectrice: classe sans cartables à prévoir pour le CE1 et remerciements du parents de Gs délégué et des parents de gs

4. Evaluations

évaluations nationales cp 2 fois par an et ce1 début d'année
nouveau cm1
arabe cm2

l'objectif est de mesurer le niveau des élèves pour atteindre le niveau A en arabe. Connaître leur niveau pour voir les évolutions à apporter de la ps au cm2
résultats des évaluations en arabe de la semaine dernière: évaluation juin 2023:

évaluation à l'oral avec 87 %
écouter et comprendre 100
lire et comprendre 98%
parler en continue 83%
réagir et dialoguer 75%

Bilan:

les difficultés sont au niveau de l'écrit et de la production d'écrit, cela nous permet d'analyser les failles et d'y remédier dans l'avenir.

Précision de Mme l'inspectrice: A1 enseignement de la langue de 1h30 par semaine du cp au cm2 et évaluation sur l'usage de la langue arabe standard

Intervention de M le directeur Anzham: un retour sur la manière d'appréhender les évaluations pour les élèves:

Intervention de l'enseignant de langue Ben AMOR: L'oral est bon mais l'écrit reste difficile. Certains élèves ont trouvé l'évaluation simple à l'oral mais pas à l'écrit.

Précision De Mme l'inspectrice: évaluations calibrées et identifiées au niveau A1 pas plus

Intervention de M le directeur Anzham: demande de mesurer l'apport de l'EMILE arabe et son impact sur le niveau d'arabe des élèves

5. Travaux

a. Ombrage de la cour de récréation des élémentaires

intervention de M. le directeur Anzmam:

Pour les maternelles c'est le même système mais renforcé avec une zone ombragée plus large. Différence avec la température qui est moins forte qu'au mois de juin de l'année dernière.

Une possibilité de placer les élèves en espace plus frais et climatisé en cas de forte chaleur malgré tout ajout de zone ombragée dans la cour des élémentaires réalisées par mr taoufik.

Installations renforcées en été, importance que les zones ombragées soient faites avec des tissus amovibles.

zone d'ombre à proximité de la BCD et de la villa et au portail ont été augmentées

Investissement dans les jeux de société pour gérer la violence sur les temps de récréation, ce qui a été efficace et les zones d'ombre ont été bien utilisées a cet effet.

Le nouveau système de jeux a bien fonctionné puisqu'ils sont en demande constante.

b. Installation d'un osmoseur

Intervention de M. le proviseur : installation d'un osmoseur pour réduire le plastique: donc objectif 0 bouteilles, campagne de communication sur ce sujet et achat de gourdes ERT Brassens.

Incitation à fournir des gourdes aux enfants pour bénéficier de l'eau potable

c. Mise au norme de la cantine

en février 2023: souhait de l'ape de poursuivre les travaux d'amélioration de la cantine

Intervention de Mme La présidente de l' APE: sol glissant et bois du revêtement du mur pas aux normes.

d. Jeux dans la cour des maternelles

utilisation de jeux amovibles, qu'on ne peut pas fixer car cela limiterait l'espace de la cour

e. remise à niveau de la cour des élémentaires

un devis est en cours

f. Installation d'un abri aux abords des classes

double raison par temps de pluie et par temps chaud

réalisable mais nous sommes soumis à une logique de coût

Intervention de M le directeur Anzmam:

bilan

3 bonnes années tous ensemble.

Fin de mission pour moi et nouvelle pour la directrice. aussi bien aux enseignants et aux élèves.

Ne pas oublier que les élèves bacheliers sont aussi des élèves de Brassens, qui sortent avec de très bons résultats.

Tenter de mettre plus d'interaction avec Desnos, qui est une ultra-structure: ce que nous proposons doit aussi être force de proposition.

Poursuivre ces objectifs de projets et d'échanges.

Les résultats scolaires et les actions locales et de zone font la particularité de cette école et c'est la force de cette école.

Tout le monde a une utilité et combinée cela peut faire de belles choses et de beaux projets.

Remerciements au proviseur d'avoir accepté les diverses demandes durant ces 3 années.

Intervention de M. le Proviseur Bousquet: remerciement à monsieur Anzmam pour son niveau d'engagement pour la structure et dans la dynamique de projets, la création de la PS et les changements opérés durant ces 3 ans. C'est une école dynamique qui sait porter des projets de zone, elle doit le rester. Georges Brassens est une école de l'ERT et a toute sa place. Son existence dépend bien évidemment de l'installation des autres écoles en périphérie, car il existe beaucoup de concurrence à laquelle nous devons faire face.

Intervention de Mme l'inspectrice qui salue l'action de Mr Anzmam, l'implication sans faille et loyale face aux acteurs de l'école. Cette action est réussie et a été menée de manière constructive.

Intervention de M Comus:

remerciements de M Anzmam pour son travail pour les EBEP.

remerciements aux enseignants qui poursuivent et qui quittent l'établissement

remerciements aux parents d'élèves

Georges Brassens est une école très appréciée.

Prochains événements :

mila représentation mercredi 21 à 10 et 11 h

kermesse le 24.06

remerciements au nom des parents d'élèves pour M le directeur Azmam ainsi que pour M le proviseur adjoint Comus

remerciements de M le directeur Azmam ainsi qu'à tous les participants et aux élèves.