



PROCES VERBAL DU CONSEIL D'ECOLE DE ROBERT DESNOS DU 12 juin 2025

Présents :

L'Inspectrice de l'Education Nationale : Mme Doutreleau

Le Proviseur : Mr Bousquet

Les directrices : Mmes Mazzella et Salvador

Enseignants (15) : Mme Tauzin, Mme Marcotte, Mme Jallouli, M. Marchand, M. Bourreau, Mme Nemsia, Mme Ben Yahia, Mme Chaouch, Mme Lagha, Mme Zerzeri, Mme Marzouk, Mme Metayer, Mme Glenza, Mme Zerzeri, Mme Naouar .

Parents d'élèves APE/LIPE : Mme Bannani, Mme Mokadmi, Mme Labassi, Mme Henidi, Mme Bahri,

Excusés :

Enseignants : Mme Ayed, Mme Adhoum

En préambule : les directrices remercient les personnes qui ont répondu à l'invitation et qui participent à ce troisième et dernier conseil d'école.

1. Approbation du PV du deuxième conseil d'école de l'année 2024/2025

Le compte rendu du deuxième conseil de l'année scolaire 2024-2025 a été envoyé par courriel à l'ensemble des membres qui se prononce à mains levées : aucune remarque, il est approuvé à l'unanimité.

2. Prévisions d'effectifs et répartitions à la rentrée de septembre 2025 ;

- Analyse des données chiffrées actuelles

Constats :

- ☐ Baisse des demandes d'inscriptions sur tous les cycles, contrairement aux deux dernières années où il y avait nettement plus d'inscriptions en cycle 3
 - ☐ Campagne de mutation tardive (juin)
 - ☐ Des actions de sensibilisation et une campagne de communication beaucoup plus importantes cette année sans l'effet attendu (campagne publicitaire qui était demandée à la fois pour les collègues et par les parents)
 - Portes ouvertes plus importantes et plus tôt dans l'année
 - Des vidéos de présentation de la maternelle (7)
 - Des publications quotidiennes sur les activités et les projets
- Malgré cela, la lente érosion des effectifs a du mal à être enrayerée.

Constat partagé :

- Les parents ont exprimé leur inquiétude quant à l'augmentation du nombre d'écoles homologuées dans la région de Tunis, qui offre désormais une pluralité d'alternatives de proximité.
- Cette dynamique crée une forme de compétition sur les inscriptions, particulièrement en maternelle et en début de cycle élémentaire.

Réponse de la direction :

- Il s'agit d'une politique globale d'expansion de l'offre éducative française à l'étranger, impulsée au niveau national.
- L'école reste, malgré ce contexte, une référence en matière de qualité pédagogique, et demeure très sollicitée pour les cycles du collège et du lycée.

prévisions

	TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Chiffres actuels	4	23	46	77	140	133	160	177	248	1008
Départs		1			1	1		1	2	5
Maintien prévu				1			2			5
Saut de classe										
Montée Pédagogique	0	4	22	47	78	138	134	158	175	756
Seuil	5	20	24	24	25	25	25	25	25	
Inscriptions validées	6	15	16	29	25	3	9	8	15	126
Mutation entrante			2		8	4	7	11	13	45
Mutation sortante					1	1	1		3	6
Total actuel	6	19	40	76	110	144	149	177	200	921

La structure année scolaire 2025- 2026 :

□ 37 classes

TPS/PS	MS	MS/GS	GS	CP	CP/CE1	CE1	CE2	CM1	CM2	TOTAL
1	1	1	3	4	1	5	6	7	8	37
23	26	14+6	23	24	24	26	24/25	25	25	24,8 /classe

37 classes, moyenne de 24,8 par classe sur l'établissement

Les directrices soulignent que le proviseur a fait des efforts importants concernant l'école Robert Desnos :

-Sur les seuils qu'il a accepté de baisser

-Sur les missions particulières liées aux priorités établissement et AEFE pour lesquelles il a accepté de donner des décharges à temps plein.

Cela a évité des fermetures supplémentaires et la perte de certains de nos personnels.

Mouvement des personnels : de nombreux départs cette année

-Marie Laure K retraite (poste de résident fermé)

-Sandrine D (Demande de fin de détachement-Poste gelé)

-Walid Hamed (fin de détachement –recrutement d'un résident)

-Afef Koufi recrutée second degré

-Louise Boubaker documentaliste

Les détachés de l'éducation nationale française qui sont là depuis des années sont très sincèrement remerciés pour l'ensemble de leur action de même que Mme Boubaker, documentaliste.



Personnes impactées par les 4 fermetures :

- Classe de PS/MS : Afef Koufi (mais recrutée au second degré)
- Classe de CP : Sabrine Rejeb et Hélène Langlais (déchargée temps plein PFR)
- Classe de CM2 : Mohamed Salah Bougateg (placé en CM1)
- Hanan Ben Eltaief Personnel AESH

Situation des postes et des personnes

- ☐ Poste de documentaliste : départ à la retraite de Mme Boubaker.
- ☐ Poste CM1 F Mme Adhoum (Mme Haichar déchargée poste de référent école inclusive)
- ☐ Poste de CM1 E : Mohamed Salah Bougateg (Mme Lagha mutée CM2)
- ☐ Poste de CM2 A Nawel Lagha
- ☐ Poste de CM2 B Mme Marzouk
- ☐ Poste de CM2 E : Mme Rejeb Sabrine
- Poste de CE1 de Mme Marzouk : Mme Flattot Delambre

Point sur l'utilisation des espaces : utilisation des 4 classes fermées pour

- un espace Labo maths (CM2 RD)
- un espace Labo Langues/ plurilinguisme /musique (classe de CP)
- un espace pour référent EREI (CPC)
- une salle retour au calme et salle d'exposition (PS MS)

2. Résultats de la commission SI arabe (école et collège)

SI École

Nouvelles demandes d'inscription :

Nombre d'élèves déjà en SI/ nouvelles demandes

CP	CE1	CE2	CM1	CM2
	43 élèves	38	46	44
40 nouvelles demandes	20 demandes	8 demandes	15 demandes	14 demandes
31	9 retenus	6 retenus	10 retenus	12 retenus
4 attentes test mutation	2 attentes test	1 attente de test	4 tests	4 tests
Note du dernier pris : 42,50/60 (14 sur 20)	Note du dernier pris : 42	Note du dernier pris : 44	Note du dernier pris : 45,5	Note du dernier pris : 45

Les résultats de la commission ont été transmis aux familles le 26 mai. Une nouvelle commission se tiendra le 24 juin après les tests de positionnement des nouveaux inscrits qui auront lieu le 20 juin.

Il a été décidé qu'il n'y aurait pas de classes SI mais que les élèves seraient répartis sur des classes comme cette année scolaire 2024 2025.

A noter : le nombre de demandes est important cette année encore et le niveau des élèves testés est bon.

SI Collège – Élèves de CM2

- ☐ 60 places (les élèves répartis seront sur 2 classes)
- ☐ Actuellement 42 élèves SI Desnos
- ☐ 24 nouvelles demandes pour Desnos



- ☐ 10 demandes pour Brassens
- ☐ 8 places réservées pour les nouveaux inscrits

3. Liaison école/collège, liaison CM1/CM2, liaison GS/CP

-Liaison GS/CP : programmation commune en conscience phonologique et principe alphabétique et en résolution de problèmes

Rencontres d'élèves (échanges autour d'un album, du projet potager, défi problème, jeux de société et des actions communes lors du mai des langues-Visite de classes et des locaux par groupe

Programme des visites : rituel en maths, chanson en anglais, ateliers lectures.

Accueil des élèves de PS/MS sur une demi-journée pour découverte et préparation de rentrée

-Liaison CM1/et CM2/6ème

Accueil des élèves de CM2 au collège et parallèlement des élèves de CM1 en CM2 (cours, découverte du collège), semaine du 23 au 26 juin.

Passage des Délégués de classe des 6èmes en CM2 pour répondre aux questions des élèves- Très riche la CPE est remerciée

4. Mise en place d'un projet d'accueil périscolaire

Un projet d'élargissement de l'accueil de l'enfant à l'école a été proposé au proviseur et à l'inspectrice.

Une enquête a été envoyée aux parents 340 réponses

-70 % favorable accompagnement

Le contexte concurrentiel ainsi que l'évolution des rythmes de travail et des contraintes familiales rendent nécessaire l'adaptation des horaires d'accueil des élèves à l'école afin de répondre aux besoins des familles, l'école propose donc un dispositif d'accueil élargi avec :

- Un accueil matinal pour tous les élèves de la PS /MS dès **7h30**. En sachant que pour l'élémentaire il existe déjà
- **De 16h30 à 17h30.**

Un accueil après l'école avec un dispositif "Les Clés du Travail Personnel" qui suggère plus que l'aide aux devoirs, un accompagnement méthodologique afin d'aider les élèves à progresser dans leurs apprentissages et devenir autonome dans la gestion de leurs devoirs.

La nouvelle loi travail vient freiner la mise en place du dispositif envisagé. La réflexion continue mais dans le cadre qui désormais, est imposé par la nouvelle loi travail.

8. Bilan des projets collectifs et activités des classes du troisième trimestre

Cette année a été particulièrement riche et l'ensemble des collègues sont remerciés pour leur implication.

Échange avec les parents :

- Certains parents ont évoqué le fait que des voyages à l'étranger se font davantage dans d'autres

établissements.

- La direction a rappelé la priorité donnée actuellement aux projets locaux, pour se concentrer sur la culture du pays hôte, pour des raisons de coûts financiers également et sur recommandation des autorités consulaires.

Labo Maths /sciences	EDD	Projets langues	Projets culturels	Projets sportifs
La CAN 3 Club maths Balades géométriques Projet X : 4 classes participantes PS/MS, CE2, CM2 Deux prix remportés	2 Clubs EDD Dossier labellisation EFE 3D Projet QQCPF Capsules vidéo de sensibilisation écologique Friperie Projet jardin au naturel Expérimentation Aires éducatives	-Mai des langues (jusqu'au 31 mai) -Capsules vidéo projet QQCPF en plusieurs langues -Participation à l'AP chants du patrimoine Tunisien	Journée du patrimoine 19 juin Festival des arts CM1 Projet danse C1 CE1 et CE2 Chorales plurilingues -Des maternelles -Des CM2 30 mai 2025 -Concours de lecture (Champions et PLGV) -Semaine de la lecture CE1 Musée éphémère -Découverte Médina de Tunis pour toutes les classes de CM2 et 4 CP SI -Classes découvertes Participation d'élèves de CM2 au festival théâtre de PMF Notre Dame	De nouvelles activités ont été proposées aux élèves cette année : -Projet tennis CP -Projet Ultimate CE1 Olympiades CM1 : 4 juin Cycle athlétisme en maternelle

Cette année a été riche en projets variés et de grande qualité.

Des actions pédagogiques variées ont été déposées pour l'école R Desnos : allant du projet EDD au labo maths en passant par un projet artistique en arabe , deux belles actions pour les CM1 carnet de route des explorateurs du patrimoine et les passeurs de savoirs en EPS

Pour information : De nouveaux programmes entrent en application à la rentrée pour le cycle 1, le cycle 2 et le CM1 concernant les mathématiques et le français.

Un accompagnement a été proposé par l'AEFE et relayé par les formateurs de la zone sous forme de webinaires.

9. Sécurité et travaux ;

Sécurité : Un exercice incendie inopiné va être programmé les 15 derniers jours de juin.



Travaux :

- Dans le cadre du PPMS des films occultants vont être installés à la cantine.
- Reprise de toutes les fissures et peintures de l'école élémentaire (côté parking, reprise mur collé à l'hôpital militaire)
- Peintures de l'école maternelle
- Gazon synthétique en maternelle

Q Maternelle: Est ce que l'école va investir cet été dans de nouveaux équipements. S'il y a projet en cours, est ce qu'on peut connaître les détails ? Les travaux viennent d'être évoqués. A cela s'ajoute un investissement dans du matériel et des jeux extérieurs (cabane à jouets).

10. Questions diverses ;

Questions relatives à l'inclusion:

Q *L'établissement a-t-il envisagé la création d'une classe ULIS pour mieux accompagner les élèves en situation de handicap ?*

Non -l'Agence pour l'enseignement français à l'étranger (AEFE) s'engage fortement dans une politique d'école inclusive pour les élèves à besoins éducatifs particuliers, mais les établissements français à l'étranger ne disposent pas toujours de structures spécialisées telles que les ULIS (Unités Localisées pour l'Inclusion Scolaire) comme en France métropolitaine. En revanche nous avons un psychologue et une EREI qui sera déchargée et pourra accompagner les collègues dans l'analyse des besoins et la mise en place des adaptations nécessaires.

Q *Continuité de la gestion directe :*

Des questionnements de la part des parents nous sont parvenus, nous avons hésité à en faire part lors du conseil mais devant la récurrence de ces questionnements ainsi que l'assurance de ces parents qui ont formulé des informations assez détaillées nous sommes dans le devoir de porter leurs interrogations devant le conseil

- *Vente des biens immobiliers de l'ERT sachant qu'on nous parle de construire un bâtiment de 21 MD pour justifier l'augmentation des frais de scolarité.*
- *Est ce que la vente des noms commerciaux est incluse ?*
- *En cas de vente, est ce que ERT serait homologué ou encore en gestion directe ?*
- *Par ailleurs, des parents de Paul Verlaine évoquent une vente de leur établissement également.*

Le Proviseur répond qu'il ne comprend pas la question ni les inquiétudes basées sur une rumeur.

Viabilité et Trajectoire financière-État des lieux :

- **Après un contexte de fragilité financière en 2020, un plan rigoureux de redressement a permis de stabiliser la situation :**
- **Reconstitution des réserves financières**
- **Réévaluation raisonnée des frais de scolarité**
- **Appui soutenu de l'AEFE**
- **Aujourd'hui, l'établissement présente une trajectoire budgétaire 2025–2029 saine et maîtrisée.**

Q *Education Sexuelle en CM2*

L'introduction de l'éducation sexuelle en CM2 se fait de différentes façons en CM2 en fonction des enseignantes : il y a celles qui préviennent les parents par un mot sur le cahier de liaison, celles qui présentent juste les modifications corporelles, ou plus en détails (fécondation...) or les parents ne sont pas encore prêts. Nous proposons d'uniformiser l'approche que ce soit au niveau des maîtresses, du contenu ainsi que d'organiser des cafés parents afin de préparer les parents aux réponses.



Dans le programme de sciences on parle de “Cycle de vie et reproduction des êtres vivants”. Les attendus de fin de cours moyens sont pour nos élèves être capable de Décrire les changements pubertaires chez les êtres humains associés à la capacité de se reproduire et Identifier la dimension biologique de la sexualité humaine et la distinguer de ses autres dimensions (psycho-émotionnelle, juridique et sociale) Le développement et la capacité à se reproduire des êtres humains en CM2 sont abordés à travers plusieurs notions clés, adaptées au niveau des élèves. Les enseignants ne préviennent pas les parents lorsqu'ils abordent une notion d'histoire. En revanche certains le font lorsque l'on aborde cette partie spécifique parce que leur expérience leur a montré que les enfants ont beaucoup de questions ce qui est normal. Ils vous préviennent pour que vous soyez prêt à les entendre. Si ce n'est pas le cas on peut comprendre mais un jour ou l'autre ces questions arriveront et je pense qu'il est préférable que vos enfants trouvent des réponses chez les adultes qui les entourent plutôt que sur internet. Maintenant nous avons programmé un café des parents sur ce thème qui a été annulé parce que nous avons d'autres propositions et un calendrier chargé. Nous retenons qu'il pourrait aider certains parents. Une précision concernant le nouveau programme d'EVAR (éducation à la vie affective et relationnelle) qui entre en vigueur à la rentrée 2025 et qui se développera autour de trois axes :

- se connaître, vivre et grandir avec son corps ;
- rencontrer les autres et construire avec eux des relations, s'y épanouir ;
- trouver sa place dans la société, y être libre et responsable

Cette éducation est pensée pour protéger les enfants et les aider les enfants à comprendre les transformations de leur propre corps et celui des autres, à développer le respect de l'intimité et des droits de chaque personne, et à poser les bases d'une citoyenneté éclairée.

2. Serait-il possible de planifier d'autres réunions collectives avec les parents, comme celle organisée en début d'année avec les enseignantes, afin d'échanger sur les résultats et l'évolution des élèves ?

C'est le cas, pour échanger sur les résultats et l'évolution des élèves la plupart des enseignants instaurent des rendez-vous individuels.

3. Serait-il envisageable d'organiser des réunions spécifiques avec les enseignants d'arabe de la section internationale (SI), afin de mieux comprendre les objectifs d'apprentissage, les méthodes pédagogiques et le programme suivi à chaque niveau ? Cela permettrait aux parents d'accompagner plus efficacement leurs enfants dans cette matière.

La réponse est oui

Les directrices remercient les représentant de parents pour leur engagement et le dialogue constructif qu'elles entretiennent avec eux.

Elles saluent également Monsieur le proviseur et le remercie pour son accompagnement.

La séance est levée à 19h.

Les présidentes, Mmes Mazzella et Salvador