

PROTOCOLE EPS / COVID : illustration pratique en RUGBY

Introduction :

« Les principes portés par le protocole sanitaire à compter de la rentrée scolaire 2020-2021 s'appliquent pleinement »

Textes de référence :

<https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/2020-08/protocole-sanitaire---ann-e-scolaire-2021-2021-71258.pdf>

<https://www.education.gouv.fr/protocole-sanitaire-des-ecoles-et-etablissements-scolaires-annee-scolaire-2020-2021-305630>

1/ Organisation

- transports : masque
- arrivée sur site & départ : lavage des mains
- briefing et présentation de la séance : masque
- mise en activité : pas de masque / distanciation
- matériel : « *le matériel commun est désinfecté régulièrement et fréquemment* »
- vestiaires : « *les élèves viennent en cours d'EPS déjà vêtus d'une tenue adaptée à l'activité physique. Si toutefois l'utilisation de vestiaires est inévitable, le protocole sanitaire s'applique* »
- maillots : chaque élève vient avec son maillot personnel, réversible 2 couleurs. Le lycée attribue un maillot personnel aux élèves de l'option qui n'en possèdent pas pendant la durée du protocole covid
- eau : chaque élève vient muni d'une bouteille d'eau

2/ Situations

- celles que nous ne ferons pas : combat, lutte, percussion, conquête, plaquages, rucks, mauls, densité élevée de joueurs
- celles que nous privilégierons : passes, courses, surnombres, débordement, touché, flag rugby, faible densité de joueurs, effectifs réduits dans un espace important

3/ Objectifs pédagogiques

- prioritaire : apprentissage de la responsabilité à travers le respect des gestes barrières, une attention des élèves sur la distanciation lors des situations (« *Les textes réglementaires en vigueur, éclairés par les avis du haut conseil de la santé publique, prévoient une distanciation d'au moins deux mètres en cas d'activités sportives, sauf lorsque la nature de la pratique ne le permet pas.* ») et la gestion de leur équipement (maillot, bouteille d'eau)
- secondaires : « *remettre au centre l'idée du collectif* » & « *aborder et entrer dans de véritables apprentissages liés aux programmes en dépassant la simple remise en forme des élèves* »

4/ Commentaires

- Le protocole est susceptible d'évoluer en fonction « *des règles sanitaires du pays hôte et des directives du poste diplomatique* » (AEFE : « *Pratiques en EPS, Rentrée 2020* »)
- Nous collons aux textes français destinés à répondre à un contexte sanitaire plus sévère que le contexte tunisien (référence code couleur : vert / orange / rouge)