

COMPTE RENDU du CONSEIL D'ECOLE du 2ème trimestre Année scolaire 2025-2026

Mercredi 4 mars 2026

Ecole : GEORGES BRASSENS
à Mégrine
Mail : ecole.georges.brassens@ert.tn
Tel : 70 014 985

Heure de début : 13h00
Heure de fin : 14H40

Liste des membres de droit :

La directrice :		M. Le Proviseur:		Mme l'Inspectrice (IEN)	
Mme DUTHIL Valérie		M. EMARD-LACROIX Gilles		Mme DOUTRELEAU Véronique (excusée)	
Les enseignants :		La secrétaire de séance		Les représentants de parents d'élèves	
Mme	SPICK Anne-Solène	Mme	Anne-Solène SPICK	M.	AKKARI Nabil
Mme	AOUIDIDI Dorra			Mme	SASSI Kaouther
Mme.				M.	LOUATI Chakib
Mme.	ADOUANI Vanessa	Autres représentants .:		Mme	
M.	KAROUÏ Béchir	Mme	DEBRUYN Coralie (documentaliste)	Mme	
Mme	JEDIDI Inès (excusée)	Mme/M.		Mme	HENCHIRI Jihène
Mme	KASSAR Gwenaëlle	Mme/M.		Mme.	BELHADJ Meriem
Mme	RENAUDINEAU Clotilde	Mme/M.		Mme/M.	
Mme	KSOMTINI Myriam	Mme/M.		Mme/M.	
Mme	MAJDOUB Nedjla (excusée)	Mme/M.		Mme/M.	
M.	BEN AMOR Fethi	Mme/M.		Mme/M.	

ORDRE DU JOUR

Pédagogie		Organisation		Administratif	
Equipe pédagogique	X	Equipement numérique	X	Equipement sportif	
Effectifs et structure pédagogique		Partenariat	X	Règlement intérieur	X
Organisation du temps scolaire		Accueil de nouveaux enseignants		Sécurité : modalités des exercices d'évacuation et de confinement (PPMS)	X
Programmations de cycles		Bilan de fin de cycle		Fêtes d'écoles	
Evaluations nationales	X	Décloisonnement, échanges de service		gestion de la cantine et de la garderie/APE	
Evaluations internes		Aide aux élèves en difficultés modalités de prise en charge	X	Aide financière pour nos projets	X
					Demande de travaux-équipement / planification
					Organisation des services, gestion des salles, plannings
					Elections des représentants de parents d'élèves
					Sécurité (situations à soumettre...)
					Hygiène (situations à soumettre...)
					Matériel didactique

Projet d'école (présentation, bilan, ...)	X	APC choix et contenus	X	Intervenants		
Projets pour notre école/ projets de classes	X			Remerciements	X	

1°) Approbation du procès-verbal du Conseil d'école du 11 novembre 2025

Le précédent compte rendu a été approuvé à l'unanimité.

2°) Approbation du procès-verbal du règlement intérieur revu le 11 novembre 2025.

Règlement intérieur approuvé à 100% par vote par l'assemblée présente.

3) VIE SCOLAIRE

A) Inscriptions :

Elles ont débuté fin janvier. C'est Mme Novela Doghri, assistante de direction à Desnos qui les gère.

Pour inscrire votre enfant dans notre école, rendez-vous sur le site de « l'école Georges Brassens Mégrine ERT », puis vous devez aller sur « Inscriptions 2026/2027 », puis vous remplissez le formulaire de préinscription en ligne. Mme Doghri reviendra vers vous.

2 portes ouvertes ont déjà eu lieu. 2 autres sont prévues pour cette période : le samedi 07 mars et le samedi 11 avril de 10H à 12H.

B) Cantine et garderie périscolaire

Madame Duthil demande à l'APEESFT de lui fournir les informations suivantes :

- Un trombinoscope (demandé en début d'année) pour remettre au vigile devant l'école , pour connaître tout le personnel.

C) Prise en charge des élèves à besoins éducatifs particuliers.

Nous avons poursuivi les équipes éducatives. Nous avons à ce jour 10 PAP, 3 PPS (projet personnalisé de scolarisation pour enfant relevant du champ du handicap). 2 enfants ont une AESH (accompagnant des élèves en situation de handicap) et progressent. Recherche d'une AESH en cours pour le 3^{ème} enfant. 13 PPRE (projet personnalisé de réussite éducative) ont été mis en place. Les enseignants pratiquent la différenciation pédagogique pour répondre au plus près des besoins des élèves. Des aménagements pédagogiques sont réalisés pour faciliter les apprentissages. Les enseignants prennent chaque jour des élèves en difficultés lors des APC (aides pédagogiques complémentaires).

Qualmater et qualinclus ont été présentés l'année dernière et seront affinés lors d'un prochain conseil avec l'APE, l'équipe enseignante et l'infirmière. Aide aux devoirs gratuite pour 15 élèves chaque mardi et jeudi, encadrée par des enseignantes de notre école.

D°) Évaluations repères CP, bilan d'étape janvier 2026

Elles ont eu lieu en janvier 2026, en CP, en Français et en Mathématiques. Les résultats ont été transmis aux familles. Très belle évolution globale entre septembre et janvier. Excellents résultats. Objectif pour les élèves en grande réussite : améliorer la fluence. Le travail régulier est payant. Pour les élèves ayant des difficultés, un renforcement est en cours. Ils ont du travail adapté et sont pris en APC.

Les élèves sont entrés majoritairement dans la lecture. C'est encourageant.

E) Livrets scolaires

En élémentaire, un livret a été mis en ligne sur Pronote, fin janvier. Un carnet des réussites a été remis aux familles, version papier, fin janvier. Il suivra votre enfant de la PS à la GS . Merci de le rendre à l'enseignante après l'avoir signé.

Dates pour le 2^{ème} livret : Du 19 juin au 24 juin 2026 (deuxième période 29/01/25 au 19 juin 2026) ; les familles pourront consulter le 2^{ème} livret en ligne (du CP au CM2) , sur papier (de la PS à la GS).

F) Sites de l'école

Page Facebook et page Instagram de l'école :

Vous pouvez y retrouver diverses informations, des photos et des vidéos.

Site officiel de l'école :

Vous pouvez y retrouver diverses informations, des photos et des vidéos. Les compte rendus du conseil d'école y sont publiés.

<https://www.ert.tn/egb/>

G) Le numérique dans l'école

Nous avons 6 PC (classe mobile) et 11 tablettes . L'équipe utilise régulièrement le matériel numérique.

H) Projet d'école/ Actions pédagogiques prévues

Notre projet d'école s'est achevé fin 2025 . Le bilan de ces 3 années est en cours d'élaboration. Nous réfléchissons au contenu du prochain projet d'école durant ce 3^{ème} trimestre mais la rédaction et la finalisation du projet d'école se feront au 1^{er} trimestre 2026. Les axes de notre projet d'école restent donc les mêmes en attendant.

Notre projet d'école 2022/2025 comportait 4 axes.

Rappel des priorités déterminées par l'équipe :

I – Amélioration du climat scolaire pour instaurer un bien-être, et permettre à chacun de construire son parcours. Mise en place du programme Phare si besoin. Associer étroitement les familles pour développer la co-éducation tout au long du parcours de l'élève et ainsi favoriser la réussite des élèves. Renforcer les liens avec les familles.

II- La politique des langues

Développer le plurilinguisme au sein de notre école. Actuellement, on y enseigne dès la petite section l'Anglais et l'Arabe. La langue Française est utilisée tout au long de la journée dans la classe et hors de la classe. Tout le personnel parle français.

III – Pratique de l'évaluation positive.

Création d'un cahier de suivi dès la PS pour rendre les résultats visibles et l'enfant acteur de ses apprentissages. Cet outil permettra une continuité dans le cycle.

Dans l'école, encourager les progrès et valoriser les réussites.

IV –Prise en charge des EBEP, pour une école inclusive.

Accueillir et organiser la scolarisation des EBEP. Sensibilisation des élèves à la différence. Développer une action d'entraide. Encourager les EBEP à prendre des responsabilités dans la classe. Formation d'une référente EREI (Mme Jedidi) au sein de l'école pour une meilleure prise en charge. Travailler en collaboration avec les AESH.

- Actions pédagogiques ::

- 4 cafés des parents sur les thèmes suivants : Prévention du harcèlement, utilisation de l'I.A, comment aider son enfant à faire ses devoirs ?, et un café des parents spécial maternelle réalisé par maîtresse Solène.
- Intervention de Mme Yosr, infirmière , dans toutes les classes sur le thème « mon corps m'appartient » et pour une prévention au harcèlement.

Action solidaire prévue pour la fin du Ramadan (collecte de vêtements remise à l'orphelinat de Diar Essebil).

Tri dans l'école (au ralenti car problème de ramassage du papier).

- Intervention de la protection civile de Ben Arous dans toutes les classes.

- MATERNELLE :

- Semaine de la gentillesse (prévention du harcèlement/développer l'empathie)
- Semaine de la maternelle (lien entre les familles et l'école/rencontres inter-classes)
- Jeux mathématiques (participation des parents)
- Rallye lecture (projet contes/ participation des parents)
- Initiation à Scratch Junior (GS)
- Semaine du goût (période 1) et petit déjeuner collectif
- Initiation à la danse avec un professionnel et restitution aux familles (à renouveler)
- Nuits de la lecture (travail sur les contes/ tous déguisés !)
- Sortie à la médiathèque.
- Sorties au cinéma (IFT) : travail sur la posture du spectateur (1 film par trimestre MS et GS)

- Participation au projet graines de génie
- PS/MS : Travail sur les 4 éléments nécessaires à la vie avec la mascotte Rocky. Intervenant du planétarium dans la classe.
- Confection de gâteaux pour les anniversaires avec les parents des enfants concernés (toute l'année)
- Participation au Musée'phémère
- Projet « Eveil musical » avec intervenant (10 séances)

ELEMENTAIRE :

Semaines de la gentillesse pour toute l'école

CP/CE1/CE2 : comédie musicale

Intervention de la protection civile de Ben Arous dans toutes les classes.

Intervention de Yosr, notre infirmière, pour une prévention au harcèlement et sur le thème « mon corps m'appartient ».

Conférence en visio avec la Fondation de la mer CE1 et CM1

Cinéma : un film par trimestre/ élaboration d'un carnet du spectateur

Intervention d'un spécialiste de la mer , M. Kassar dans les classes de GS et CE1.

Sortie au collège PMF avec les CE1 et CM1 en lien avec l'EDD. Exposition commune école/collège en Arts visuels à PMF et dans notre école. Intervention d'une artiste plasticienne pour les GS/CE1 et CM1.

Participation au concours l'Art en plastique avec la fondation de la mer.

CP :

-L'exposition 100 jours à l'école: réalisation d'oeuvres d'arts avec 100 objets de récupération

-Festival de danse

- Défilé avec des matériaux recyclables

CE1 :

EMC: Premiers secours: savoir donner l'alerte

Exposé de classe sur les déchets et le recyclage/productions d'écrits

Collecte de bouchons

EPS: Danse et basket avec les CE2

Festival de danse

Sortie pédagogique avec les CE2: Oudna, site archéologique

CE2 :

EMC : premier secours : savoir donner l'alerte avec les ce1

QLM : visite site archéologique **à venir**

EPS :

Basket/danse avec les Ce1

Festival de danse

Education Musicale : Projet chorale: chansons françaises (CE1/CE2)

Labo maths avec les CM1

La course aux nombres

Les petits champions de la lecture

Les exposés

Lecture offerte dans les autres classes

Projet Plumes (productions d'écrits)

Petites voix, grandes lectures

CM1

EPS/Arts: Festival de Danse contemporaine

Les petits champions de la lecture

Petites voix, grandes lectures.

Course aux nombres

Labo maths

Création de la Webradio « Radio Moustache »

CM2

Parcours poétique depuis le début de l'année: projet de création poétique plurilingue , printemps des poètes le mois de mars

- festival de danse contemporaine
- participation au concours petits champions de la lecture
- participation au concours de la CAN
- Petites voix, grandes lectures

ARABE :

Projets communs aux 2 professeurs d'arabe :

Journée internationale de la langue arabe.18 décembre : ateliers I.A (créations de photos, bookcréator,...)

La semaine du patrimoine mois de mai.

(Chants / danses /jeux / Artisans/ exposition).(Toutes les classes).

le petit lecteur (les CM1/CM2) : en liaison avec des collèges (6èmes). Nombreuses classes participantes de diverses écoles françaises de Tunisie et d'Algérie.

Chorale chants tunisiens Projet zone le 15/05 .(les CE2).

Projet « Olympiades de la dictée en arabe » : Nombreuses classes participantes de diverses écoles françaises de Tunisie Pour les CM1 et CM2

4) SECURITE /TRAVAUX

- Sécurité

- **Le PPMS risques majeurs** a eu lieu . Tout s'est très bien passé. Enfants très calmes.

- **-Un exercice incendie** a été réalisé en janvier 2026. Nous en ferons 1 autre courant 3^{ème} trimestre. Rien à signaler.

2- Travaux et demandes

Les travaux réalisés dans la cuisine sont une réussite : sol antidérapant, portes en aluminium .

Demandes

3PC pour notre classe mobile (ateliers)

- PS/GS : Changer le sol (lino).
- Serrures des portes des classes à revoir.
- Installer des volets à la BCD.

5) QUESTIONS DIVERSES

Pas de questions diverses.

Mme Duthil accepte néanmoins les « petites » questions :

1°) **Esthétique de l'école** : mur de la cour avec plaques d'enduit manquantes. Le refaire ? Approuvé.

Ajout le 25/03/25 : Le mur a été enduit et peint en blanc.

2°) Problème lors des APC car la garderie, lors des APC du matin, ne connaît pas les enfants qui vont en garderie.

Réponse de Mme Duthil : il est difficile de donner une liste à l'avance car les enfants participants aux APC changent régulièrement. Néanmoins, M. Karoui (CP) préviendra l'équipe de l'APE, juste avant.

Mme Kassar préviendra en amont, l'APE pour les informer des enfants qui participent au labo maths , le lundi midi.

3°) **Classe de découverte** : les pique-niques seront fournis pour le 15/04 midi, pour tous les adultes accompagnateurs et

les élèves. Un grand merci à l'APE.

- REMERCIEMENTS

Nous adressons nos remerciements :

- A M. le Proviseur, M. Gilles Emard-Lacroix , pour avoir proposé une aide aux devoirs gratuite , 2 fois par semaine ; pour avoir validé les travaux dans la cuisine (sol antidérapant et 2 portes en aluminium).
- A Mme Yosr, infirmière, pour son intervention dans chaque classe pour sensibiliser au harcèlement ; pour sa participation à 2 cafés des parents : un sur comment favoriser la réussite des élèves (méfait des écrans) et un autre sur le harcèlement.
- A l'INAT pour leur intervention, à l'association A.M.I.S pour leurs interventions.
- Un grand merci à Taoufik, agent technique de l'école, qui répond toujours présent à chacune des demandes de Mme Duthil, et qui est d'une efficacité rare.
- Mme Duthil remercie Mme Anne-Solène Spick pour avoir mené un café des parents spécial maternelle.
-
- Mme Duthil remercie Mme Kassar pour animer le club Labo maths, tous les lundis midis.
- Mme Duthil remercie Mme Inès Jedidi pour sa participation au café des parents sur les troubles des apprentissages.
- Mme Duthil remercie son équipe pour leur réactivité, leur investissement constant, leur motivation pour favoriser la réussite de nos élèves.

Prochain conseil d'école le 10/06/24 à 17h00.

Décret n°90-788 du 6 septembre 1990 – Organisation et fonctionnement des écoles maternelles et élémentaires Art. 20. - A l'issue de chaque séance du conseil d'école, un procès-verbal de la réunion est dressé par son président, signé par celui-ci puis contresigné par le secrétaire de séance et consigné dans un registre spécial conservé à l'école. (...). Un exemplaire du procès-verbal est affiché en un lieu accessible aux parents d'élèves.

Signatures :

Président de séance
Mme DUTHIL Valérie

Secrétaire de séance :
Mme AOUIDIDI Dorra

Transmis à M. BOUSQUET, Proviseur de l'ERT et à Mme DOUTRELEAU, IEN, par la directrice d'école le 25/03/2025